

我校举办数字赋能课程建设与教学创新实践专题培训

为进一步推广数字资源在课堂中的应用，调动广大教师在教育教学中应用信息技术的积极性、主动性和创造性，提升教师信息化素养，促进信息技术与教育教学深度融合创新应用，提高教育教学质量，助力我校青年教师、特别是青年博士教师的专业成长和教学能力提升。3月5日，我校举办了教学质量提升系列活动第三场专题培训，特邀山东省教学名师、山东省示范性基层教学组织负责人，主持国家级一流本科课程《线性代数》，主持山东省课程思政示范课程《高等数学》《线性代数》，曾获第三届全国高校教师教学创新大赛一等奖，第四届全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖的刘洪霞教授作“数字赋能课程建设与教学创新实践”专题培训。全校40周岁以下具有博士学位的教师通过超星学习通平台参加了线上培训。



本次培训中，刘洪霞教授以“数字赋能课程建设与教学创新实践”为题，从国家级一流本科课程《线性代数》切入，针对大学数学教学过程中存在的“个性化差异尊重不足”“数学知识与专业应用脱节”

“内容抽象导致思政融入困难”等问题，刘洪霞教授分享了其以学生为中心打造数字化资源和数字化平台的教学实践，指出通过混合式教学重构教学内容推动共性教育与个性学习融合，通过理工融通、学科交叉实现数学强基与专业培养融合，以及以数学文化为切入口实现全链路育人、构建 CSIL 课程思政育人模式的经验和做法。讲座的末尾，刘洪霞教授还对全国教学创新大赛的比赛宗旨目标、参赛作品要求进行了介绍，并结合自己的参赛经验向与会人员介绍了备赛的注意事项。

参加培训教师普遍反映，本次培训从可操行性的层面阐述了如何在新时代做好高校课程建设与教学创新，尤其在什么是教师教学创新大赛，如何做好数字赋能教学创新实践，如何撰写教学创新报告，课堂教学实录如何呈现等方面为青年教师指明了思路，提升了我校青年教师对新时代下数字赋能课程建设与教学创新实践的认识。

下一步，教务部将不断加强定向精准教学管理服务探索，提高管理服务实效，更好、更快推进本科教学工作高质量发展。