

教务〔2024〕34号

关于举办2024年忻州师范学院 微课教学比赛的通知

为积极响应国家数字中国建设和教育数字化战略行动，充分发挥微课优质教学资源在赋能我校教育高质量发展、满足师生最为急需的教育资源和教育服务需求中的作用，提升教师数字化教学能力，搭建教师教学经验交流和教学风采展示平台，我校决定举办2024年忻州师范学院微课教学比赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛内容

（一）教学微课

1.教学微课是指以视频为主要载体、时长一般在5-10分钟之间，有明确教学目标、内容短小、集中说明一个问题、面向学生学习的课程元素，同时还应包含与该教学内容相对应的教学设计、学习指南、练习测试等学习资源。

2.选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，

针对教学中常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，选题尽量“小而精”，具有独立性、示范性、代表性，应针对教学过程的重点、难点问题。

3.教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力，能根据教学需求选用灵活适当的教学方法，信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。

4.教学微课主题突出，展示形式恰当，信息技术运用适度，不需要加片头片尾，建成后能够满足实际教学需要，利于不同基础学生的自主学习，取得明显的教学效果。

（二）实录微课

1.实录微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以使学生学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，充分合理地利用信息化教学技术、资源、设备、环境和相关条件，在智慧教室、实验实训室等信息化教学环境中开展的真实、简短、完整的示范教学活动的全程实录（45分钟）。实录微课是教师教学过程的课堂实录，可供自我研习或同行学习。

2.实录微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理地运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学的能力，为其他教师提供教学示范和榜样。参赛教师在自己

承担的课程中选取合适的内容进行教学设计和实际教学，内容要聚焦，效果要突出，目标要达成。教学中要注重课程思政及学生能力培养，要体现教师教学素养和教学能力水平。

3.实录微课作品须全程连续录制，不允许另行剪辑及配音，不需要加片头片尾及字幕，不允许使用抠像、虚拟编辑合成等技术。

教学微课和实录微课作品以视频格式报送（视频压缩采用H.264(MPEG-4 Part 10: profile=main, level=3.0)格式编码，封装格式使用MP4；分辨率不低于1280*720，幅型比为16:9，视频帧率为25帧/秒）；必须同时提交该作品的教学设计文稿（PDF格式，文件小于100M，内容、格式、字数不限）和封面图（参赛作品代表性图片1张，JPG格式，幅型比为16:9，分辨率不低于1280*720）。

二、比赛要求

1.教学微课和实录微课参赛作品为个人参赛，独立完成教学。一位教师在本次比赛中只能申报1件参赛作品。

2.参赛作品要坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。作品应紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养

等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

3.作品无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容：作品应为参赛教师本人或团队原创，无侵犯他人知识产权内容。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

4.作品参赛报名表中签字盖章等信息不全、作品缺少教学设计文稿等材料、时长不符合要求的作品不进入评审环节。

5.参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位将本作品制作成集锦出版或在指定公益性网站免费共享(涉密的除外)。已授权其他版权所有的作品不得参加比赛。

三、参赛对象和推荐名额

- 1.参赛对象为我校在职在岗专任教师；
- 2.每个教学单位至少推荐一名教师参赛。

四、校内推荐程序

- 1.教学单位初评，择优推荐参赛教师；
- 2.学校组织专家评选。

五、参赛材料报送

- 1.微课视频，以“课程名+教师姓名”命名，MP4格式；

- 2.教学设计文稿，以“课程名+教师姓名”命名，PDF 格式；
- 3.视频封面图，以“课程名+教师姓名”命名，JPG 格式；
- 4.微课知识点所属课程的完整授课 PPT；

以上参赛材料存放于一个文件夹，文件夹以“课程名+教师姓名”命名。

- 5.各单位填写附件 2《忻州师范学院微课大赛汇总表》。

以上材料电子版统一由教学单位存放文件夹，文件夹以单位名称命名，通过钉钉报送闫培哲；附件 2 纸质版盖章后送教务部教学运行科（崇学楼 A114）。

所有材料提交的最后截止 2024 年 11 月 1 日 17:00。

附件 1:

实录微课评分标准

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与数学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
数学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和能力的提高；实录微课图像清晰、声音清楚、技术规范、效果较好。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

附件 2:

忻州师范学院微课大赛汇总表

推荐单位(盖章):

填报人(联系人):

联系电话:

填报日期: 2024 年 月 日

序号	知识点名称	课程名称	负责人	职称	联系电话	备注
1						
2						
3						
4						
.....						