

教务〔2021〕58号

特色专业群建设实施方案（试行）

（2021-2023）

为提高人才培养质量，强化服务地方经济社会发展能力，提升学院综合实力与核心竞争力，加快推进学院应用型本科高校建设，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕立德树人根本任务，积极响应国家和地方重大发展战略需求，主动对接《贯彻落实国务院支持山西省进一步深化改革促进资源型经济转型发展意见行动计划》（晋发〔2017〕49号）《关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”的意见》（晋政发〔2017〕4号）《山西省人民政府办公厅关于高等教育本科专业优化调整的指导意见》（晋政办发〔2017〕173号）《忻州师范学院应用型本科高校建设方案》各项任务，加快我院应用型本科建设步伐，促进教学系之间专业设置的合理性，提高专业设置的实用性，以专业对接产业（行业）为主线，通过调整专业结构、改革人才培养模式和优化课程体系等一系列措施开展特色专业群建设，提高专业的社会适应度和人才培养质量，满足社会对应用型人才的需求。

二、组织领导

成立“专业群建设工作领导小组”，全面负责专业群建设工作。领导小组组长由分管教学的院领导担任，成员为教务部及相关教学单位负责人。领导小组办公室设在教务处，具体负责专业群建设的规划、协调、安排和督促等工作，办公室主任由教务处长兼任。

三、专业群设置

瞄准地方经济转型发展过程中新兴产业和优特产业的人才需求，结合学院办学优势特色和发展目标定位，首轮建设四个特色专业群：

（一）地方（乡村）基础教育卓越师资协同培养特色专业群

对接区域教育行业人才需求，突破人才需求主体与培养主体之间的机制体制壁垒，协同地方政府和中小学校构建教师教育人才培养共同体，打造“地方（乡村）基础教育卓越师资协同培养特色专业群”。任务是整合校内外教师教育办学资源，夯实教师教育办学基础，发挥支撑学科和相关专业优势，适时申报教育学类省级重点学科和专业硕士点，构建相对统一的教师教育专业人才培养方案、教师教育课程和教师职业技能培训体系、教学质量监控和评价体系，将学院建成满足区域及周边地区学前、小学、中学及特殊教育发展需求的一流的教师教育师资人才培养基地。

主干专业：心理学；

群组专业：汉语言文学、数学与应用数学、科学教育、思想政治教育、计算机科学与技术；

专业群主要牵头负责人：罗小兰；

群组专业负责人：胡志军、姚勤智、王立志、张清、王华荣。

（二）山西文化与旅游特色专业群

对接区域文化与旅游产业发展及人才需求，以旅游管理为支撑学科，以五台山文化研究和元好问研究为龙头，打造“山西文化与旅游特色专业群”。任务是按照“突出应用、集群发展、优化结构、培育特色、提高质量”的建设思路，根据文化与旅游产业发展对管理与专业技术人才的需求和国家职业资格要求，对服务文化与旅游产业发展的相关专业进行整合，制定一套文化与旅游产业专业群特色鲜明的人才培养方案和匹配的教学质量监控与评价体系，打造一个与文旅产业业界密切融合的校企合作平台，建设一支专兼结合的文旅产业“双师”型教师队伍，构建一种文化与旅游专业群特色凸显的实践教学模式，为地方文化与旅游产业发展提供高素质人才和智力支持、技术支持，为学院加强专业建设、深化转型发展找到突破口，取得成功经验。

主干专业：旅游管理；

群组专业：工商管理、人文地理与城乡规划、历史学、音乐学、美术学、舞蹈编导；

专业群主要牵头负责人：李丹；

群组专业负责人：赵新平、冯文勇、王涛、孙云、刘晓伟、潘自峰

（三）生态食品与营养保健产业特色专业群

对接区域生态食品与营养保健产业发展及人才需求，以生物学为支撑学科，打造“生态食品与营养保健产业特色专业群”。任务是按照“对准产业、聚焦产品、打造品牌、培育特色、提高质量”的建设思路，根据生态食品与营养保健产业发展对管理与专业技术人才的需求，对服务该产业发展的相关专业进行整合，制定相应的人才培养方案和匹配的教学质量监控与评价体系，打造校企合作平台，同时建设一支专兼结合的“双师”型教师队伍，为区域生态食品与营养保健产业发展提供高素质人才和智力支持、技术支持，为专业群与区域品牌产业协同发展的专业建设模式找到突破口，取得成功经验。

主干专业：生物科学；

群组专业：生物技术、化学、应用化学、（生态学）；

专业群主要牵头负责人：张虎芳；

群组专业负责人：范建凤、赵志刚、张建华、赵三虎。

（四）现代财会金融特色专业群

对接区域财会金融、经济管理相关行业发展及人才需求，以会计学为支撑学科，打造“现代财会金融特色专业群”。任务是按照“以建设行业学院为目标，通过教学与行业服务对接，逐步改造专业教学及人才供应过程，实现产教融合，提高专业质量”的建设思路，与具有行业服务覆盖能力的企业深度合作，对服务该产业的相关专业进行整合，制定相应的人才培养方案和匹配的教学质量监控与评价体系，建设专兼结合的“双师”型教师队伍，适时启动建设现代财会金融学

院，为专业群建设与行业服务深度融合、校企合作办学模式找到突破口，取得成功经验。

主干专业：会计学；

群组专业：财务管理、审计学、统计学、法学；

专业群主要牵头负责人：张爱龙；

群组专业负责人：侯翠萍、韩子贵、兰旺森、武建国

四、工作内容

（一）修订人才培养方案

专业群主要牵头负责人、群组专业负责人和教学团队要围绕专业群建设思路与任务目标，根据学院本科专业人才培养方案制定原则和各专业特点，全面修订人才培养方案。

（二）师资队伍建设

按照专业群建设需要，专业群主要牵头负责人、群组专业所在单位负责人要会同学院有关部门统筹协调目标人才引进（聘用）、教学团队核心成员调整、“双师型”师资培训等相关工作。

（三）教学资源建设

1. 硬件资源建设。根据专业群建设需要，教务处负责组织各专业群进行硬件资源建设论证并形成年度教学设备购置计划，提交学院审批。

2. 软件资源建设。软件资源建设要以课程资源建设为重点，大力

加强相关专业核心课程建设，系统构建专业群课程体系，逐步实现专业群内相关课程的共建共享。每个专业群至少建成 2 门以上相关专业共享的优质核心课程，群内各专业至少建成 3 门以上体现本专业特色的优质核心课程。建设包括案例、素材在内的专业课程教学资源库。强化数字化教学资源应用，探索建设 MOOC（慕课）等数字化教学资源。

（四）实验室整合共建

教务处要牵头有关教学单位根据专业群建设需要对实验室进行整合，逐步实现专业群实验室的统筹管理和实践教学资源共建共享。

各专业群要按照本实施方案要求，制定细化的专业群建设方案并认真实施。

教务处

2021 年 11 月 23 日